

Đề cương chi tiết môn học

- Tên môn học: LỊCH SỬ ĐÔ THỊ** Mã môn học: UHIS325716
- Tên Tiếng Anh: URBAN HISTORY**
- Số tín chỉ: 2 tín chỉ (2/0/2)** (2 tín chỉ lý thuyết, 0 tín chỉ thực hành/thí nghiệm)
Phân bố thời gian: 06 tuần (5 tiết lý thuyết + 6 tiết tự học/ tuần)
- Các giảng viên phụ trách môn học:**
 - 1/ GV phụ trách chính: TS. KTS. Đỗ Xuân Sơn
 - 2/ Danh sách giảng viên cùng GD:
 - 2.1/ TS. KTS. Nguyễn Bảo Thành
 - 2.2/ ThS. KTS. Lê Ngọc Linh
 - 2.3/ TS. KTS. Nguyễn Anh Tuấn
- Điều kiện tham gia học tập môn học**

Môn học tiên quyết: Không
Môn học trước: Không
Môn học song song: Không

6. Mô tả môn học (Course Description)

Môn học lịch sử đô thị thế giới là môn khoa học lý luận kết hợp với lịch sử - văn hóa-khảo cổ học, cung cấp cho sinh viên những kiến thức hiểu biết về quá trình hình thành và phát triển của các đô thị trong các thời kỳ cổ đại, trung đại, cận – hiện đại

Trang bị nhận thức về các lý thuyết mô hình đô thị từ thời kỳ cách mạng công nghiệp đến giai đoạn hiện nay giúp sinh viên hiểu biết về lý thuyết đô thị học trong khoa học lý luận đô thị, có thể vận dụng những lý thuyết đó nghiên cứu đô thị ở các bậc cao hơn, hoặc có những kiến thức cơ sở để lập luận thiết kế tạo dựng đô thị, kiến trúc.

7. Mục tiêu môn học (Course Goals)

Mục tiêu (Goals)	Mô tả (Goal description) (Môn học này trang bị cho sinh viên:)	CDR của CTĐT	Trình độ năng lực
G1	- Cung cấp cho sinh viên những kiến thức về quá trình hình thành và phát triển của các đô thị trong các thời kỳ cổ đại, trung đại, cận – hiện đại	1.2	3
	- Trang bị nhận thức về các lý thuyết mô hình đô thị từ thời kỳ cách mạng công nghiệp đến giai đoạn hiện nay giúp sinh viên vận dụng được những kinh nghiệm và hiểu biết về lý thuyết đô thị học	1.3	3
G2	Nhận biết và suy luận logic các mối tương quan trong tổng thể đô thị	2.1	3
		2.3	3
		2.4	2

G3	Giúp sinh viên có khả năng tự học, tự tìm kiếm tài liệu, kiểm chứng để tự nâng cao thêm kiến thức	3.2	3
G4	Đánh giá được sự quan hệ đô thị với phát triển xã hội, vai trò của KTS tác động đến hình thái xã hội Yếu tố ngoại cảnh và nội hàm tác động lên đô thị từ đó ý thức nội dung thiết kế & quản lý có trách nhiệm	4.1	3
		4.3	3

8. Chuẩn đầu ra của môn học

Chuẩn đầu ra MH	Mô tả (Sau khi học xong môn học này, người học có thể:)	Chuẩn đầu ra CDIO	Trình độ năng lực
G1	G1.1 Nhận thức & phân tích được quá trình phát triển của các đô thị trong mối tương quan khác nhau	1.2.1	3
	G1.2 Khái quát trình bày về các lý thuyết mô hình đô thị, về đô thị học	1.3.1	3
G2	G2.1 Có khả năng tự học, tự nghiên cứu để áp dụng vào các đồ án thực hành	2.4.6	3
	G2.2 Khả năng phân tích, đánh giá một đô thị	2.1.4 2.4.4	3
	G2.3 Hiểu biết về tính hệ thống đô thị	2.3.2	3
G3	G3.1 Có khả năng suy luận, lập luận trình bày, phản biện về kiến thức đô thị và trình bày trước nhiều người	3.2.6	3
G4	G4.1 Hiểu rõ được vai trò, trách nhiệm của KTS trong quản lý, thiết kế, bảo tồn di sản đô thị	4.1.1	3
	G4.2 Khả năng thiết lập các yếu tố ngoại cảnh ngoài công trình, trong đô thị để hình thành ý tưởng thiết kế	4.3.1	3

9. Đạo đức khoa học:

Các bài tập tiểu luận ở nhà và dự án phải được thực hiện từ chính bản thân sinh viên. Nếu bị phát hiện có sao chép thì xử lý các sinh viên có liên quan bằng hình thức đánh giá 0 (không) điểm quá trình và cuối kỳ.

10. Nội dung chi tiết môn học:

Tuần	Nội dung	Chuẩn đầu ra môn học	Trình độ năng lực	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá
1	Chương 1. Sơ lược nguồn gốc đô thị (1t) 1.1. Giới thiệu môn học – Lịch sử phát triển hình thành quần cư. 1.2. Hình thái đô thị - Sự biểu hiện của trình độ phát triển xã hội.	G1.1 G1.2	3 3	Thuyết giảng, nêu và giải quyết vấn đề	Đánh giá qua giải quyết tình huống học tập
	Chương 2. Đô thị thời kỳ cổ đại 2.1 Quá trình hình thành các diêm dân cư đô thị (4t) 2.2 Đô thị Ai cập cổ đại 2.3 Đô thị Lưỡng Hà cổ đại 2.3 Đô thị Hi Lạp cổ đại 2.4 Đô thị La Mã cổ đại	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G2.3	3 3 3 3 3		

	Bài tập về nhà BT #1:	G2.3 G3.1	3 3	Tiểu luận	Thuyết trình
2	Chương 3. Đô thị thời kỳ trung đại (5t) 3.1 Bối cảnh hình thành đô thị 3.2 Đô thị trung đại ở khu vực Châu Âu 3.3 Đô thị trung đại khu vực các nước Hồi giáo 3.4 Đô thị trung đại ở khu vực Châu Á 3.5 Những đặc điểm chính về tổ chức không gian đô thị TK Trung đại	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G2.3	3 3 3 3 3	Thuyết giảng, nêu và giải quyết vấn đề	Đánh giá qua giải quyết tình huống học tập
	Bài tập về nhà BT #2:	G2.3 G3.1	3 3	Tiểu luận	Thuyết trình
3	Chương 4. Đô thị thời kỳ Phục Hưng (5t) 4.1 Bối cảnh hình thành 4.2 Đô thị Phục hưng ở Italia 4.3 Đô thị lý tưởng thời kỳ Phục Hưng 4.4 Những đặc điểm chính về tổ chức không gian đô thị tk Phục Hưng	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G2.3	3 3 3 3 3	Thuyết giảng, nêu và giải quyết vấn đề	Đánh giá qua giải quyết tình huống học tập
	Bài tập về nhà BT #3:	G2.3 G3.1	3 3	Tiểu luận	Thuyết trình
4	Chương 5. Đô thị thời kỳ Barocco (5t) 5.1 Bối cảnh hình thành đô thị 5.2 Phong cách kiến trúc đô thị Barocco 5.3 Các loại hình đô thị phổ biến TK Barocco 5.4 Quá trình phát triển của một số đô thị tiêu biểu ở Châu Âu TK XVII-XVIII 5.5 Một số quảng trường Barocco tiêu biểu 5.6 Những đặc điểm chính về tổ chức không gian đô thị	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G2.3	3 3 3 3 3	Thuyết giảng, nêu và giải quyết vấn đề	Đánh giá qua giải quyết tình huống học tập
	Bài tập về nhà BT #4:	G2.3 G3.2	3 3	Tiểu luận	Thuyết trình
5	Chương 6. Đô thị thời kỳ Cận – Hiện đại (5t) 6.1 Đô thị tư bản chủ nghĩa TK Cận đại (1776-1917) 6.2 Các lý thuyết đô thị mới (1918-1945) 6.3 Xu hướng phát triển của đô thị hiện đại (1945 – nay) 6.4 Những đặc điểm chính về tổ chức không gian đô thị	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G2.3	3 3 3 3 3	Thuyết giảng, nêu và giải quyết vấn đề	Đánh giá qua giải quyết tình huống học tập
	Bài tập về nhà BT #5:	G2.3 G3.2	3 3	Tiểu luận	Thuyết trình
6	Chương 7. Đô thị Việt Nam (5t) 7.1 Đặc điểm hình thành đô thị Việt Nam 7.2 Đô thị truyền thống Việt Nam 7.3 Đô thị Việt Nam thời kỳ Cận đại (1858-1945) 7.4 Đô thị Việt Nam thời kỳ hiện đại (1945 – nay) 7.5 Tổng kết về đặc điểm tổ chức không	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G2.3	3 3 3 3 3	Thuyết giảng, nêu và giải quyết vấn đề	Đánh giá qua giải quyết tình huống học tập

	gian đô thị Việt Nam				
	Thuyết trình: Các nhóm báo cáo kết quả bài tập lớn BL#1	G2.1 G3.1 G4.1 G4.2	3 3 3 3	Các SV tự trình bày nội dung nghiên cứu của mình Chấm điểm: - Chung cho cả nhóm: A - Chấm điểm cá nhân: B Điểm SV: (A+B)/2	Đánh giá qua giải quyết tình huống học tập

11. Đánh giá kết quả học tập:

- Thang điểm: **10**
- Kế hoạch kiểm tra như sau

Hình thức KT	Nội dung	Thời điểm	Chuẩn đầu ra đánh giá	Trình độ năng lực	Phương pháp đánh giá	Công cụ đánh giá	Tỉ lệ (%)
Bài tập							25
BT#1	Kiểm tra tiểu luận : Nội dung chương 1	Tuần 2	G1.1 G1.2 G2.1 G2.3 G3.1	3 3 3 3 3	Đánh giá qua thực hiện Dự án học tập	Bài tập tiểu luận	5
BT#2	Kiểm tra tiểu luận bổ sung : Nội dung chương 2	Tuần 3	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G2.3 G3.1	3 3 3 3 3 3	Đánh giá qua thực hiện Dự án học tập	Bài tập tiểu luận	5
BT#3	Kiểm tra tiểu luận bổ sung : Nội dung chương 2	Tuần 4	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G2.3 G3.1	3 3 3 3 3 3	Đánh giá qua thực hiện Dự án học tập	Bài tập tiểu luận	5
BT#4	Kiểm tra tiểu luận bổ sung : Nội dung chương 2	Tuần 4	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G2.3 G3.1	3 3 3 3 3 3	Đánh giá qua thực hiện Dự án học tập	Bài tập tiểu luận	5
BT#5	Kiểm tra tiểu luận bổ sung : Nội dung chương 2	Tuần 5	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G2.3 G3.1	3 3 3 3 3 3	Đánh giá qua thực hiện Dự án học tập	Bài tập tiểu luận	5
Bài tập tiểu luận (project) - Báo cáo							45
BL#1	Một nhóm SV(4-6 SV) được yêu cầu tìm hiểu, nghiên cứu một đề tài – tìm hiểu về lịch sử hình thành- phát triển một đô thị trên thế giới (cụ thể một đô thị)- phân tích đánh giá đô thị đó. (Nhóm SV lựa chọn đề	Tuần 5-7	G2.1 G2.2 G2.3 G3.1 G4.1 G4.2	3 3 3 3 3 3	Đánh giá qua thực hiện Dự án học tập	Viết tiểu luận, đề cao sự phân tích & đánh giá của bản thân,	... 5 / 5

tài rồi thông báo cho GV, GV gợi ý, hướng dẫn SV cách làm).						có hình vẽ- Báo cáo	
Bài đồ án làm theo nhóm, mỗi SV chịu trách nhiệm một phần công việc, được các nhóm SV báo cáo vào tuần cuối cùng.							
Thi cuối kỳ							30
- Nội dung bao quát tất cả các chuẩn đầu ra quan trọng của môn học. - Thời gian làm bài 60-90 phút.		G1.1, G1.2, G2.1, G2.2, G2.3, G3.1, G4.1, G4.2	3 3 3 3 3 3 3 3			Thi tự luận

CDR môn học	Hình thức kiểm tra						
	BT #1	BT #2	BT # 3	BT # 4	BT # 5	TL #1	Thi cuối kỳ
G1.1	x	x	x	x	x		x
G1.2	x	x	x	x	x		x
G2.1	x	x	x	x	x	x	x
G2.2		x	x	x	x	x	x
G2.3	x	x	x	x	x	x	x
G3.1	x	x	x	x	x	x	x
G4.1						x	x
G4.2						x	x

12. Tài liệu học tập

Giáo trình:

[1] PGS.TS Nguyễn Quốc Thông, 2006, *Giáo trình lịch sử xây dựng đô thị tập 1*, NXB Xây Dựng

[1] PGS.TS Nguyễn Quốc Thông, 2006, *Giáo trình lịch sử xây dựng đô thị tập 2*, NXB Xây Dựng

Tài liệu tham khảo:

[1] Kostof, S. (1991) *The City Shaped: Urban Patterns and Meanings Through History*, Bupinch Press

[2] Mumford, L. (1989) *The City in History: Its Origins, Its Transformations, and Its Prospects*, a Harvest Book, Harcourt, Inc.

Tài liệu khác:

13. Ngày phê duyệt lần đầu:

14. Cấp phê duyệt:

Trưởng khoa

Trưởng BM

Nhóm biên soạn

PGS.TS. Nguyễn Trung Kiên

TS.KTS. Đỗ Xuân Sơn

TS.KTS. Đỗ Xuân Sơn

15. Tiến trình cập nhật ĐCCT

Lần 1: Nội Dung Cập nhật ĐCCT lần 1: ngày tháng năm	<người cập nhật ký và ghi rõ họ tên) Tổ trưởng Bộ môn:
--	--